****

Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными правовыми актами школы и трудовым договором, Конвенцией о правах ребенка.
1.6.Воспитатель ГПД должен знать:

* основные приоритетные направления и перспективы развития современной образовательной системы Российской Федерации и педагогической науки;
* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенцию о правах ребенка;
* педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
* психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию, школьную гигиену;
* методы и формы мониторинга деятельности учащихся начальной школы;
* педагогическую этику;
* теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени школьников;
* методы управления образовательными системами;
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* основы экологии, экономики, социологии и трудовое законодательство Российской Федерации;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
* требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;
* методы подачи материала, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися начальных классов, их родителями (лицами, их заменяющими), членами педагогического коллектива;
* технологии разрешения конфликтных ситуаций;
* основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
* требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* средства обучения и их дидактические возможности, в том числе средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
* основы права, проектные технологии и эффективные средства делового общения;
* правила, нормы и требования охраны труда и пожарной безопасности, личной гигиены.

1.7.Воспитатель ГПД должен уметь

* организовывать и проводить внеурочную учебную и воспитательную работу в закрепленной группе продленного дня в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста;
* осуществлять помощь детям в выполнении домашних заданий, понимании и закреплении материалов урока, в том числе детям, занимающимся по индивидуальным учебным планам, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования;
* реагировать на непосредственные по форме обращения учащихся к воспитателю группы продленного дня и распознавать за ними личные проблемы ребенка;
* организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую;
* обеспечивать помощь детям, вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
* находить ценностные аспекты учебных знаний, обеспечивать их понимание детьми начальных классов;
* управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
* защищать достоинство и интересы детей, помогать учащимся начального класса, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* владеть методами организации экскурсий, походов и т.п.
* сотрудничать с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
* владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей начальных классов;
* использовать в образовательном и воспитательном процессе современные ресурсы на различных видах информационных носителей;
* содействовать формированию позитивных межличностных отношений среди учащихся группы, психологического климата и организационной культуры.

1.8. Воспитатель ГПД школы должен быть ознакомлен с должностной инструкцией, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены, должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательном учреждении.