





<p>актами. Отсутствует следующая информация: - режим занятий обучающихся - о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>				
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности: - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p>	<p>Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности: - технической возможностью выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)</p>	<p>Январь 2021</p>	<p>Молькова В.М., заместитель директора по ИКТ</p>	<p>До 31.01.2021</p>
<p>II. Комфортность условий предоставления услуг</p>				
<p>В организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа</p>	<p>Обеспечить в организации комфортные условия для предоставления услуг, в частности: - навигации внутри образовательной организации</p>	<p>Январь – февраль 2021</p>	<p>Тимина Н.В, заместитель директора по ВР</p>	<p>До 28.02.21</p>



исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества), в частности: - наличие и понятность навигации внутри организации					
III. Доступность услуг для инвалидов					
Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - специальные кресла-коляски; - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации	Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности: - входные группы пандусами (подъемными платформами)	Январь - август 2021г	Шишковичева Т.Н.		До 31.08.21
В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию	По мере необходимости	Шишковичева Т.Н., директор школы		



<p>информации;  - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);  - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации</p>	<p>- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)  - обеспечить помощью сопровождение инвалидов в помещениях организаций, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование)</p>				
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>					
Замечаний нет					
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>					
Замечаний нет					