

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ Никольская СОШ**  
**на 2023-2024 учебный год по адаптированной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)**

Настоящий учебный план составлен на основе закона «Об образовании», в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного МОРФот10.04.2002 №29/2065, письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». Объемы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года согласно учебно- календарного графика. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию и согласно заявлению законных представителей, исходя из интересов ребёнка.

Обучение русскому языку читению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи - с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учениками; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предметы «Природоведение. Мир природы и человека» и «Биология» изучаются с целью расширения кругозора, развития образного мышления, познания окружающего мира.

Предмет «География» расширяет кругозор обучающихся об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

В предмет «История Отечества» и «Обществознание» заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Предметы «Музыка и пение» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение обучающимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов, повышение уровня познавательной активности учащихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К индивидуальным коррекционным занятиям относится «Социально-бытовая ориентировка», направленная на изучение предметов и явлений окружающей действительности. Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся.