

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

02.09.2020 г.

№ 05/1

«Об организации информационной безопасности
в МБОУ Никольской СОШ»

В целях ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Утвердить:

1. Форму журнала учета доступа в сеть Интернет (Приложение 1);
2. График работы точки доступа к сети Интернет (Приложение 2);
3. Форму журнала регистрации случаев обнаружения сайтов (Приложение 3);
4. Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение 4);
5. Форму журнала контроля контентной фильтрации (Приложение 5);
6. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2021-2022 годы (Приложение 6);
7. Форму акта проверки контентной фильтрации в образовательной организации (Приложение 7);
8. Должностную инструкцию лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательной организации (Приложение 8);
9. Формулировки для внесения изменений в должностные инструкции педагогических работников и иных работников ОО об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (Приложение 9);
10. Инструкцию использования Интернет в школе (Приложение 10);

П.2. Назначить ответственными за организацию доступа к сети интернет в МБОУ Никольской СОШ следующих работников:

- в кабинете информатики – учителя Молькову В.М.
- в учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети Интернет – учителей предметников
- в библиотеке – библиотекаря Смирнову И.В.

П.3 Заместителю директора по ИКТ Мольковой В.М. контролировать осуществление контентной фильтрации ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов, обеспечивающей ПАО «Ростелекомом» согласно п.2.5., 2.6., 7 приложения №1 к Дополнительному соглашению к Государственному контракту от 30.12.2020 №19-ГК/20;

- регулярно (не реже 2 раз в месяц) проверять точки доступа к сети Интернет» на предмет выявления обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

- при обнаружении обращений ресурсам, содержащим информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, немедленно сообщить директору школы с целью принятия незамедлительных мер к исключению доступа подобной информации.

П4. Мольковой В.М. , заместителю директора по ИКТ, разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

П.5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Т.Н. Шишкова
Т.Н. Шишкова

С приказом ознакомлены:

Мольков В.М. Молькова
ТТ Н.В. Тимина
Смирн И.В. Смирнова
Смирн А.А. Смирнова
Кутуз С.В. Кутузова
Воскрес А.В. Воскресенская

Журнал № ___ учета доступа в сеть Интернет

Начат _____

Окончен _____

Ф.И.О. пользоват еля	Дата и время работы в Интерн ете	Цель работы в Интернет е	Резолюци я ответстве нного лица	Ф.И.О. ответствен ного лица	Подпись ответствен ного лица	Примеча ние

График работы точки доступа к сети Интернет

№ п/п	Дни недели	Занятость учащихся	Занятость педагогами
1	Понедельник	08.20-16.00	08.20-16.00
2	Вторник	08.20-16.00	08.20-16.00
3.	Среда	08.20-16.00	08.20-16.00
4.	Четверг	08.20-16.00	08.20-16.00
5.	Пятница	08.20-16.00	08.20-16.00

Директор школы:

Т.Н. Шишкoviчева

Журнал регистрации случаев обнаружения сайтов

1. Дата обнаружения _____
 2. Ф.И.О. и должность ответственного _____
 3. Номер компьютера _____
 4. Описание ресурса, не совместимого с задачами образования и воспитания обучающихся

 5. Принятые меры

 6. Подпись ответственного
-

1. Дата обнаружения _____
 2. Ф.И.О. и должность ответственного _____
 3. Номер компьютера _____
 4. Описание ресурса, не совместимого с задачами образования и воспитания обучающихся

 5. Принятые меры

 6. Подпись ответственного
-

1. Дата обнаружения _____
 2. Ф.И.О. и должность ответственного _____
 3. Номер компьютера _____
 4. Описание ресурса, не совместимого с задачами образования и воспитания обучающихся

 5. Принятые меры

 6. Подпись ответственного проверяющего
-

**Журнал контроля
контентной фильтрации**

дата проверки	ФИО, должность	номер компьютера	результаты проверки	принятые меры	подпись проверяющего

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

1. Общие положения

1.1. Использование сети интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет в Школе.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязи 16.05.2019.

2. Организация использования сети интернет

2.1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы, который разрабатывает Правила использования сети интернет.

2.2. При разработке правил использования сети интернет педагогический совет руководствуется: – законодательством Российской Федерации; – опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета; – интересами обучающихся; – целями образовательного процесса; – Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019.

2.3. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасность детей, директор назначает ответственного за информационную безопасность.

2.4. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации; – принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет ресурсах организации;
- осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3. Использование сети интернет в Школе.

3.1. Обучающиеся Школы имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, запрещается. Контентная фильтрация ресурсов сети Интернет осуществляется на основе Реестра безопасных образовательных сайтов,

обеспечивающейся ПАО

"Ростелеком" согласно п.2.5., 2.6., 7 Приложения № 1 к Дополнительному соглашению к Государственному контракту от 30.12.2020 № 19-ГК/20.

3.2. Во время занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие.

Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательной программой;
- наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники ОО, определенные приказом его руководителя.

3.4. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастной категории и запрещенным к распространению среди детей;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер организации без разрешения контролирующего работника.

3.5. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующему работнику.

3.6. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в Школе.

3.7. Ответственный за информационную безопасность обязан:

- принять информацию от работника;
 - направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОО или предоставленного оператором услуг связи.
- в течение суток;

– в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса;
- дату и время обнаружения;
 - информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.9. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.

Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно [части 2 статьи 5](#) Федерального закона [N 436-ФЗ](#) [<*>](#)

1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них

	проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членам семьи
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического	Информационная продукция (в том числе сайты,

	характера	сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ

9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в т. ч. сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т. ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в т. ч. сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети "Интернет"), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы описания или сексуального насилия по данной теме .
12	Содержащая бранные слова и выражения, относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них

Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических

рекомендаций)

13	Компьютерные и сетевые игры, за и склучением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть интернет
14	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы
15	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно
16	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет

17	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
19	Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги
20	Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты, и сервисы для организации сетевого общения	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21	Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права)	Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности
22	Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая

		текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
23	Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
24	Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих
<p><*> Рекомендуется также запретить все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры "18" и знака "плюс" и (или) текстового словосочетания "запрещено для детей".</p>		

Приложение 5 к приказу 02.09.2020 г. № 05/1
Журнал контроля контентной фильтрации

Дата проверки	ФИО, должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего

Директор школы: _____ / Шишковичева Т.Н..

«___»_____20__ г.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса в МБОУ Никольской СОШ на 2022-2023 учебный год

№	Направление деятельности и наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их			
1.1.	Организация контроля за обеспечением защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	В течение учебного года	Директор
1.2.	Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством.	Сентябрь 2022 года, затем по необходимости	Директор
1.3.	Проведение контроля функционирования интернет-о ресурсов Учреждения.	1 раз в неделю	Заместитель директора
1.4.	Организация профилактических мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности.	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
1.5.	Осуществление педагогами контроля при работе обучающихся в сети Интернет.	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
2. Информационное обеспечение и внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся			
2.1.	Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.	До 10.09.2022 года	Учитель информатики
2.2.	Обновление раздела «Информационная безопасность»	В течение учебного года	Молькова В.М.

	официального сайта Учреждения по обеспечению информационной безопасности учащихся при использовании ресурсов сети Интернет.		
2.3.	Мониторинг исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и воспитания обучающихся.	Ежеквартально	Учитель информатики
2.4.	Оформление уголка «Информационная безопасность».	В течение учебного года	Заместитель директора
3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде			
3.1.	Включение в план работы ОО и организация мероприятий: - уроки, внеурочные занятия по теме «Информационная безопасность»; - обучающие мероприятия для педагогов по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания; - родительские собрания по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди учащихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах.	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя, классные руководители
3.2.	Участие в методических мероприятиях по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома, по вопросам ИКТ-компетентности учащихся.	В течение учебного года	Учителя

3.3.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для обучающихся и их родителей.	По плану мероприятий	Классные руководители
3.4.	Участие в Международном Дне безопасного интернета.	По плану мероприятий	Классные руководители
3.5.	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники.	Постоянно	Учитель информатики
3.6.	Контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в административной и образовательной деятельности.	Постоянно	Учитель информатики
4 . Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.	В течение учебного года	Заместитель директора
4.2.	Поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте образовательной организации раздела «Информационная безопасность», публикация материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет.	В течение учебного года	Заместитель директора, ответственный за наполняемость официального сайта
4.3.	Размещение на сайте школы ссылок	В течение	Заместитель

	на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	учебного года	директора по ИКТ
4.4.	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
4.5.	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических работников, обучающихся и родителей.	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ учителя предметники

Акт проверки контентной фильтрации в МБОУ Никольской СОШ

«10.» сентября 2021 __ г. №1

1. Общие сведения

Показатель	Значение
Количество компьютерных классов	
Общее количество компьютеров	1
Количество компьютеров в локальной сети	33
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	21 27
Провайдер	Публичное акционерное общество «Ростелеком» (ПАО «Ростелеком»)
Скорость передачи данных	До 100 Мбит/с

2. Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации Интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	Да, согласно п.2.5., 2.6., 7 Приложения № 1 к Дополнительному соглашению к Государственному контракту от 30.12.2020 № 19-ГК/20
Название контент-фильтра	ПАО «Ростелеком»
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	да

2. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Категории запрещённой информации в образовательной организации	Возможность Доступа (да/нет)
Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования согласно Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	
Интернет-ресурсы, не включённые в Реестр безопасных образовательных сайтов	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в образовательной организации

Председатель комиссии _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Члены комиссии _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О.)
_____ / _____ (подпись) (Ф.И.О.)

С актом ознакомлен.
Директор _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20__ г.

Должностная инструкция лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательном учреждении

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет;
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения локальные нормативные акты образовательной организации в сфере обеспечения информационной безопасности детей;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование Реестра безопасных образовательных сайтов в образовательной организации;
- организует контроль реализации в образовательном учреждении методических рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию по направлению «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет;
- принимает участие в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

3. Права

Вправе осуществлять действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации.

4. Ответственность

Несет ответственность за ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательной организации.

Ознакомлен:

Дата _____ Подпись _____ / _____ / _____

Формулировки для внесения изменений в должностные инструкции педагогических работников и иных работников образовательной организации об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Педагогический работник (учитель/воспитатель/педагог-организатор/педагог-психолог)

1. Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила использования сети Интернет в ОУ.
- методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете ОУ и размещает в информационном пространстве ОУ календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде ОУ;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии и сайты в сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- соблюдает требования локальных нормативных актов образовательной организации;
- принимает участие в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

3. Права

Вправе использовать в своей работе сайты сети «Интернет», включенные в Реестр безопасных образовательных сайтов.

4. Ответственность

Несет ответственность за ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ходе учебного процесса.

ИНСТРУКЦИЯ об использовании сети Интернет МБОУ Никольской СОШ

1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах школы.

3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от преподавателя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.