

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Никольская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Никольской СОШ
(протокол от 29.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Никольской СОШ
Шилова Т.В.
29.03.2021 года
Шишковичева Т.Н.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шишковичева Татьяна Николаевна
Адрес организации	152284, Ярославская область, Некрасовский район, с. Никольское, ул. Школьная, д.11
Телефон, факс	(848531) 33- 6- 21
Адрес электронной почты	nikolskoeschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация Некрасовского муниципального района
Дата создания	Никольская средняя общеобразовательная школа имеет очень давнюю историю. Год постройки здания школы – 1980.
Лицензия	№176/16 от 18.03.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство Серия 76А01 №0000020 регистрационный № 79/14 от 30 апреля 2014г., срок действия до 30 апреля 2016 г.

МБОУ Никольская СОШ (далее – Школа) расположена в с. Никольское с численностью населения 500 человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих территориях – п. Сосновый Бор, д. Гашки, д. Борисовское, д. Легчаниха.

Основным видом деятельности Школы является реализация Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе действует паспортизированный музей боевой славы и истории школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Осуществляет координацию действий всех звеньев цепи образовательного процесса, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения. <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы родительского комитета на год, а также отчёта о работе за прошлый; - участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы;

	- организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях посёлка, района;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год (на 01 января 2021 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на начало 2019-2020 года), в том числе:	56	50
	– начальная школа	21	23
	– основная школа	24	17
	– средняя школа	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	0
	– средней школе	1	2

В 2019 - 2020 учебном году в 1-9 классы обучались по ФГОС -2010 года, 10 класс-по программе ФГОС ООО. В 2020-2021 учебном году 10 и 11 классы – обучаются по Программе ФГОС СОО- универсальный профиль.

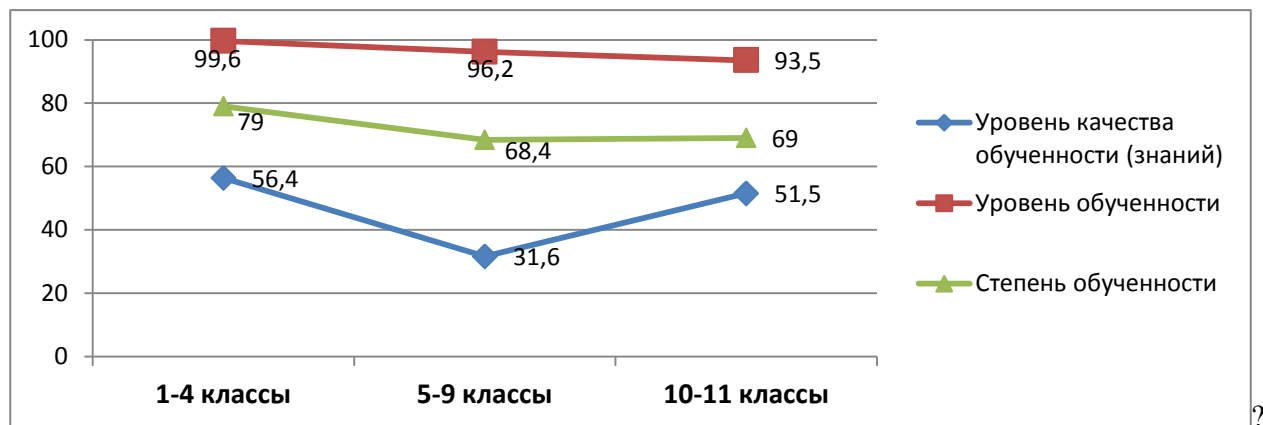
По итогам 2019-2020 учебного года (с учетом ГИА) аттестованы - 47 обучающихся 2 - 11 классов, успеваемость составила **100%** - **ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**, качество знаний – **59,5%**- **ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ**

Из 54 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год **7** человек, что составляет 13,2% (на 3,8% выше, чем в прошлом году)

На «4» и «5» завершили учебный год **21** человек, что составляет 38,8 % (на 7,7% выше, чем в прошлом году). С одной «3» по предмету – 0 человек. С одной «4» по предмету – 1 человека, что составило 1,8% .

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

- на I уровне обучения (1-4 классы) успеваемость составляет 94,5%, качество 42%;
- на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 100%, качество – 43,4%;
- на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 9,2% .



Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 2 года

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Динамика</i>
2018/2019	98,2 (-1,8%)	64,1	
2019\2020	100%	59,5	

Выводы: Необходима работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной «1»). Это могло бы увеличить качественные результаты. Причины проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;

2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;
3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер
4. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание оповышении качества знаний, об обязанностях учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019-2020года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0		0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	8	57	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

(по итогам 2018 – 2019 учебного года .)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 - 9	23	23	100	7	30,4	3	13,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

(по итогам 2019 – 2020 учебного .)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-11	10	10	100	6	60	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился, в целом на 13,1

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–98 баллов	Средний балл по школе	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Справляемость
Русский язык	4	0	0	62	0	100
Математика(базовый уровень)	2	0	0	4	0	100
Математика(профильный уровень)	2	0	0	47,5	0	100
История	1	0	0	29	0	0

География	2	0	0	63	0	100
Обществознание	4	0	0	45,5	0	100
Итого:	10	0	0	49,4	0	

В 2018 году результатов ЕГЭ нет- выпуска небыло.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	Кол-во участников в	Кол-во участников, показавших отличный результат («5») Чел. / %	Средний балл по школе / по области	Справляемость,%	Успешность,% по школе / по области
Русский язык	7 чел.	2 чел./28,5	32	100 %	71,4
Математика	7 чел.	0 чел. /0	15	100%	71,4
Химия	1чел.	0	16	100%	0
Биология	3чел.	0	27	100	66,6
История	2чел.	2чел./100%	37	100	100
География	3чел.	0	21	100	66,6
Обществознание	3 чел.	2чел./66,%	27		66,6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы ОГЭ и ЕГЭ не сдавали. (Карантин по КАВИДУ)

IV. Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы Школы являются: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, военно-спортивное, формирование ЗОЖ. Активно используются в работе здоровьесберегающие и интерактивные технологии.

В школе действует волонтерский отряд «Новое поколение». Основные направления волонтерской деятельности – социальное, экологическое и событийное. Отряд насчитывает 11 участников, которые успешно участвуют в добровольческих рейдах, акциях, смотрах и конкурсах на уровне поселения и района.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Обучающиеся школы приняли:

- участие в акциях «Мы выбираем жизнь!», «Спешите делать добрые дела», акции «Наша жизнь в наших руках», «Внимание, дети!», «Спасем детей от насилия».
- участие в районных и областных конкурсах различной направленности;
- встречи с сотрудниками МВД.

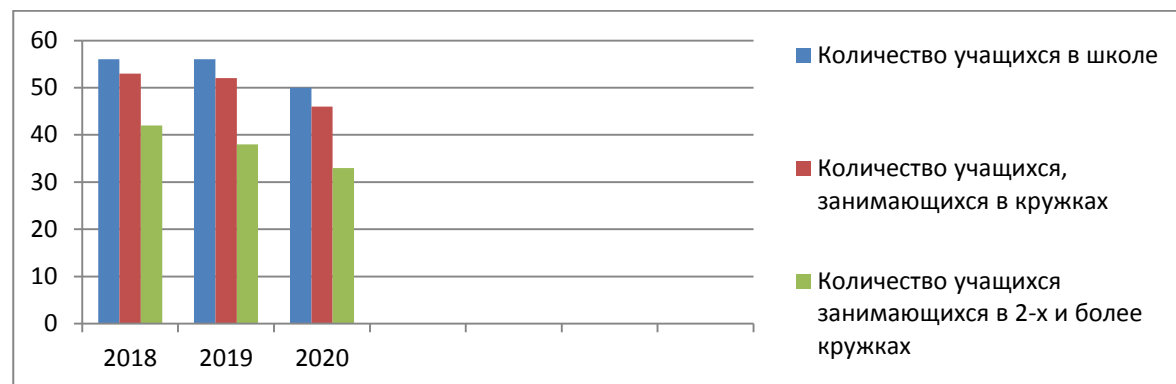
Большое внимание в 2020 году уделялось мероприятиям духовно-нравственной, патриотической и военно-патриотической направленности. Были проведены:

- общешкольная линейка в память трагедии г. Беслана «В небеса поднимались ангелы...»
- митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата, Дню героя;
- Уроки мужества,
- День пенсионной грамотности,
- игра «Последняя колонна»,
- уроки финансовой грамотности,
- участие в межшкольных и районных играх «Победа» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется ДЮСШ Некрасовского района и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей центром детского творчества «Созвездие». В 2020 году в школе работали секция «Баскетбол», кружки «Детский театр» и «Вектор доброты».

Занятость обучающихся в дополнительном образовании



V. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего образования.

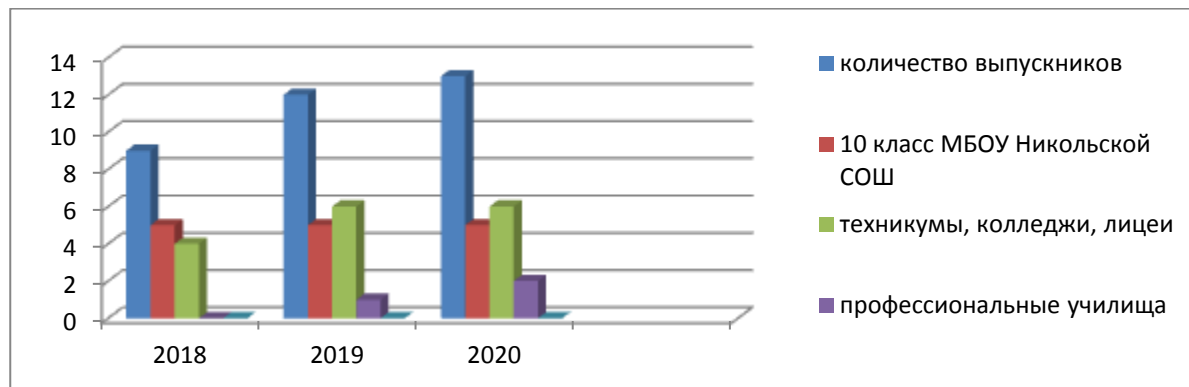
Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на основной и старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации обучения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Распределение выпускников 9 классов



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказано положительное отношение родителей и обучающихся о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 4 внешних совместителя. В 2019-2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую 2чел. На первую квалификационную категорию 1ччеловек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогических кадров	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	13	92,8
Учителя с высшим образованием, из них:	12	85,7
с высшим педагогическим	12	85,7
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	12	85,7
по ФГОС	12	85,7
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	12	85,7
на высшую квалификационную категорию	6	42,8
на первую квалификационную категорию	6	42,8
на соответствие занимаемой должности	2	14,2

Средний возраст учителей-предметников – 55 лет.

Молодых специалистов (стаж до 3 лет) - ___0__

Характеристика административно-управленческого персонала	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Средний возраст администрации - более 70 лет

Характеристика других специалистов	Количество
Руководитель музей	1

Лаборант	0
воспитатель ГПД	1
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	1
- учителей-логопедов	0
- педагог-психолог	0
- социальный педагог	1
Численность учебно-вспомогательного персонала	0
Численность младшего обслуживающего персонала	5

Администрация школы и педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Награды педагогических работников

Почетные грамоты МБОУ Никольской СОШ	Почетные грамоты муниципального уровня	Почетные грамоты регионального уровня	Почетные грамоты Минобразования и науки	Другие награды
57	53	47	7	18

Почетных работников общего образования - 1

Заслуженный учитель- 2чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Фонд школьной библиотеки на конец 2019 года:

-учебников – 1703 экз.

-учебных пособий – 107экз.

-художественной литературы – 2621 экз.

Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует ФГОС и учебным требованиям: сменился перечень обязательных литературных произведений, есть ветхие экземпляры, есть необходимость ежегодного обновления учебников.

Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная литература, требуется пополнение в библиотечной системе.

Школа обеспечена электронной подпиской: Электронная система образования, Справочник руководителя образовательного учреждения, Завуч начальных классов,

Ежегодно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями: детскими журналами «Мурзилка», «Дитя человеческое», «Журнал сказок», «Котелло», «Маша и медведь», «Непоседа», «Путеводная звезда», «Санька в стране сказок», «Саша и Маша», ; специальными журналами «Кадровое дело», «Классный журнал», «Логопед»; местной газетой «Районные будни».

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциям.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет: 9 учебных кабинетов , все кабинеты с интерактивным оборудованием, с интерактивными досками, ноутбуками, проекторами и документ камерами; спортивный зал, , спортплощадку, мини футбольной поле, библиотеку, музей.

Компьютеры Школы объединены в единую локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Школа имеет 1 паспортизированных музея.

В школьной столовой работает современное тепловое и холодильное оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (59,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не было эк.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не было эк.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8(16%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (46%)
– первой		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		11 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

_1 педагог ин.языка требуется.