**Внутришкольный контроль воспитательного процесса.**

Цель: выявление степени отклонения реального процесса от планируемого.

Результат контроля: банк педагогической информации о ходе реального педагогического процесса.

**Сокращения: Т – тематический контроль,  Ф – фронтальный контроль,  ПКТ – персональный контроль,  КО – классно-обобщающий контроль,**

**СД – совещание при директоре, СКР – совещание классных руководителей, ПК – педагогический консилиум, М/О – методическое объединение,**

**ОРС – общее родительское собрание,  ЗСП – заседание Совета по профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Вид, форма, метод контроля | Где обсуждаются итоги | месяц | Отчётная и аналитическая документация |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Изучение интересов и склонностей учащихся | ТО, беседа, анкетирование | СКР | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Карты интересов и склонностей, аналитическая справка |
| Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | ТО, проверка планов | СД, СКР | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Аналитическая справка |
| Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | ТО, посещение мероприятий, наблюдение, собеседование | СД, СКР |   | + |   | + |   |   | + |   | + |   | Четвертные отчёты кл/рук., анализ диагностических исследований |
| Качество общешкольных мероприятий, классных часов, кружковых занятий. | ТО, посещение, наблюдение, диагностика | СД, СКР |  В течение года | Аналитические справки, анализ диагностических исследований |
| Уровень  воспитанности учащихся | КО, диагностика,ПИР | Педсовет, СКР, ОРС |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   | Мониторинг воспитанности, рекомендациикл /рук |
| Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке | ПКТ, Т, наблюдение, беседа | СД, СКР, ЗСП, ПК | + |   | + |   | + |   | + |   | + |   | Индивидуальные карты, аналитическая справка |
| Состояние индивидуальной работы с одарёнными детьми | ПКТ, Т, наблюдение, беседа | СД, ПК | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   | Индивидуальные карты, анализ достижений |
| Содержание контроля | Вид, форма, метод контроля | Где обсуждаются итоги | месяц | Отчётная и аналитическая документация |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Организация и состояние работы с классными руководителями | Т, ПК, наблюдение, собеседование, посещение | СКР | + |   |   | + |   |   | + |   | + |   | Аналитические материалы, протоколы семинаров к/р |
| Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования | Т, ПК, наблюдение, посещение,  собеседование | М/ О педагогов ДО | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   | Журналы  кр/р, анализ достижений, протоколы м/о |
| Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления, актива детской организации | Т,  ПК, наблюдение, посещение заседаний, собеседование, диагностика | СД, СКР |  В течение учебного года | Анализ диагностических исследований, протоколы заседаний, аналитическая справка |
| Состояние работы  детских объединений | Т, наблюдение, посещение  сборов | СД, м/о педагогов ДО | В течение учебного года | Дневник работы детского объединения, анализ мероприятий, диагностика |
| Состояние работы по организации школьного музея | Т, ПК, посещение, анализ документации | СД, совет музея | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   | Аналитическая справка |
| Организация и состояние работы с родителями учащихся, стиль взаимоотношений в системе «учитель – родители», «ученик – родители» | Т, КО, наблюдение,  собеседование, проверка планов | СКР, СД | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   | Протоколы  родительских собраний, аналитическая справка |
| Организация  и состояние работы с проблемными семьями | Т, ПКТ, наблюдение, собеседование, посещение | СКР, СД | В течение года | Индивидуальные карты, акты  обследования, аналитическая справка |
| Содержание контроля | Вид, форма, метод контроля | Где обсуждаются итоги | месяц | Отчётная и аналитическая документация |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
| Организация и состояние работы Совета по профилактике | Т,  ПКТ,  посещение заседаний анализ документации | СД | + |   | + |   | + |   | + |   | + |   | Протоколы заседаний, аналитическая справка |
| Состояние работы по формированию ЗОЖ и спортивно-оздоровительной работы | Т, ПК, проверка планов, посещение кл/ч и мероприятий, собеседование | СКР, СД | + | + |   |   |   | + |   |   | + | + | Аналитическая справка, анализ достижений, мониторинг здоровья, диагностика |
| Организация и состояние работы  с внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования | Т, ПК, наблюдение, собеседование, проверка выполнения договоров | СД, публичный отчёт | + |   |   | + |   |   | + |   |   | + | Журнал совместных мероприятий, аналитическая справка, анализ достижений, анализ работы ЛОЛ |
| Стиль взаимоотношений в системе «учитель – ученик», микроклимат в школе | Т, ПК, КО, наблюдение, беседы, диагностика | Педсовет, ПК |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   | Анализ диагностических исследований |
| Охрана труда и безопасности во внеурочной деятельности | Т, ПК, наблюдение | СД, СКР | В течение года | Журнал инструктажа по ТБ, аналитическая справка, анализ диагностики |
| Состояние и результативность воспитывающей деятельности | Ф, Т, наблюдение, диагностические исследования | Педсовет, СКР, СД, ОРС | + |   |   | + |   |   | + |   | + |   | Анализ диагностических исследований, анализ опроса общественного мнения |